



PHILO'INFO

Le bulletin d'information du Café Philo de Narbonne

N° 69 - Mai 2013

Agenda

- **Atelier de philosophie pour enfants mercredi 22 mai de 14h45 à 16h, Médiathèque de Narbonne sur le thème de « L'humour », animé par Marcelle et Michel Tozzi ; inscriptions auprès de l'Espace jeunesse de la Médiathèque de Narbonne.**
- **Conférence à l'Université Populaire de Septimanie (Club Léo Lagrange) le mercredi 22 mai à 18h30, par Sylvie Queval : « Le stoïcisme, d'Athènes à Rome ».**
- **Café Philo Sophia à la Maison du Malpas (Colombiers, 34), samedi 8 juin à 19h : « Peut-on être maître de ses désirs ? ».**
- **Prochain rendez-vous pour le Café Philo de Narbonne, lundi 10 juin à 18h : « Peut-on définir le beau ? ».**

Richesses de l'immigration et de la diversité...

Prochain rendez-vous au Café de la Poste lundi 13 mai...

Dans le cadre du mois de mai des richesses de l'immigration et de la diversité, un café philo aura lieu ce lundi 13 mai de 18h à 20h au Café de la Poste sur cette interrogation. La multiculturalité est une réalité française : c'est la coexistence de fait de personnes se réclamant d'appartenances différentes, même s'ils ont des points communs, comme vivre en France ou avoir la nationalité française.

Cette diversité peut parfois poser des problèmes pour vivre ensemble, par des conceptions de la vie ou des comportements différents.

Mais cette diversité est aussi une richesse, à une époque où chaque individu, par son originalité, et chaque communauté, par sa spécificité, peuvent apporter leur différence pour construire une société plurielle au sein de la nation française...

A quelles conditions donc une différence peut être une richesse, et non une source de conflit ?

Le prochain café philo aura lieu le **lundi 10 juin** : « **Peut-on définir le beau ?** ».

Le blog du Café Philo de Narbonne a passé le cap des 100 000 visiteurs !

Depuis novembre 2007 on peut trouver sur internet toutes les informations concernant le Café Philo de Narbonne ainsi que les anciens bulletins avec comptes rendus des séances, sur le blog : <http://cafephilo.unblog.fr> Au cours du mois d'avril 2013 ce blog a passé le cap des 100 000 visites, soit en moyenne plus de 1500 visiteurs par mois. Ces chiffres attestent de l'intérêt que suscitent nos pratiques et les thèmes que nous abordons, puisque les statistiques du blog révèlent que les synthèses de nos discussions sont régulièrement consultées par des internautes de la France entière et des pays francophones...

Synthèse : « Le plus important, est-ce la question ou la réponse ? »

Ce que l'on peut dire de la « question ».

Logiquement elle vient antécède la réponse ;

Elle doit cibler avec justesse, notamment en ce qui concerne la recherche scientifique ou judiciaire.

Un réseau de questions systématiques peut constituer une méthode de résolution de problèmes (qui, quoi, pourquoi, comment, quand, quoi, etc.).

La question peut être ouverte ou fermée, dans ce dernier cas, elle n'ouvre pas à la poursuite de la communication.

Elle est parfois dérangeante, dangereuse voire tabou.

Elle est parfois sans espoir de trouver une réponse, car celui qui la détenait a disparu.

La question peut être de nature concrète, alors elle appelle une réponse le plus souvent concrète ; ou de nature abstraite, avec des réponses parfois multiples et complexes.

La manière et le ton de la question ont une influence déterminante sur le destinataire.

La curiosité est inhérente à l'être humain, il est d'ailleurs énigme lui-même. Il est perdu, il se sent orphelin tant au niveau personnel que collectif. Pathétiquement il cherche à demander la solution à autrui.

S'interroger soi-même, c'est se créer un interlocuteur intérieur comme si on s'adressait à un tiers.

Les enfants qui découvrent la vie sont de grands questionneurs, mais chacun de nous se confronte à l'énigme de la vie et de la mort.

Ce que l'on peut dire de la « réponse »

On attend d'elle qu'elle soit juste et vraie. Pour pouvoir être validée, elle doit être argumentée ou comprendre des preuves, refléter le cheminement du raisonnement. Ce travail d'argumentation fait avec les enfants est très formateur pour le jugement.

La loi peut dans certains cas fournir une réponse (ex : en cas d'information sur la maltraitance d'un enfant, il est obligatoire de le signaler à l'autorité judiciaire).

La responsabilité d'une réponse à donner est très lourdement engagée dans certaines situations comme celle des jurés de cours d'assise par exemple.

Face à des problèmes difficiles, les réponses sont souvent tâtonnantes, et ce même pour les meilleurs spécialistes (cf : dans la crise économique que nous traversons), la circonspection est de mise.

Une question restée sans réponse constitue toujours une frustration.

Ce que l'on peut dire du couple « question / réponse »

Que sur les problèmes existentiels, l'une et l'autre évoluent avec l'âge, elles nécessitent une réévaluation.

Que sur les problèmes philosophiques (et peut-être aussi dans bien d'autres cas), l'enchaînement des questions et des réponses qui vont dans le sens d'un approfondissement continu pourrait se représenter sous la forme d'une spirale ouverte.

Que dans nombre de situations, souvent plus concrètes, le couple question / réponse peut se traduire en termes de problème / solution.

Que le couple question / réponse dans les situations d'interlocution est souvent le support de la communication et de sa relance. La confiance dans l'autre à qui on adresse sa question est nécessaire, elle permet d'avancer plus efficacement.

En conclusion

Quant à savoir si l'important est la question ou bien la réponse, les avis ont été très partagés et nous nous sommes livrés à un exercice pratique autour de la question de la mort, qui au-delà de nos positions personnelles, n'a toujours pas livré son dernier mot !

Synthèse de la dernière séance du Café Philo de Narbonne (lundi 15 avril 2013)

Animation : Michel Tozzi / Présidence : A.M. de Backer

Synthèse écrite : Marcelle Tozzi / Bulletin Phil'info : Romain Jalabert